



## 24-25 Het Schakeltje juli

Een terugblik op een bijzonder jaar!



Een zee aan zonnige plantjes stond er vorige week in de teamkamer! Met daarbij een mooie kaart: ' *lieve juffen, meesters, invallers, ondersteuners, directrice en manusje van alles, wat een jaar was het weer. Op naar een fijne vakantie en een frisse nieuwe start. Bedankt voor alles! Liefs van de OV namens alle ouders en kids!*

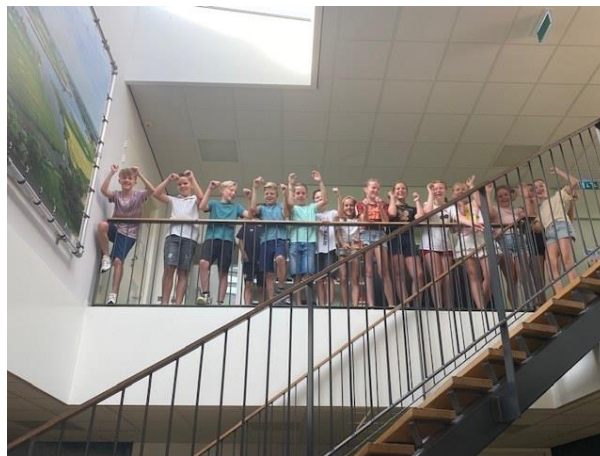
Wat een super lief gebaar! Dat is enorm gewaardeerd door ons hele team. Het was inderdaad geen gemakkelijk jaar als we zo met elkaar terugkijken. Maar liefst een kwart van ons team kreeg te maken met een grote persoonlijke tegenslag op het vlak van gezondheid en vitaliteit. Het was keer op keer slecht nieuws wat we daardoor ook als team te verstouwen kregen. We snappen dat je dan als ouder wilt weten wat er speelt bij een leerkracht wanneer hij/zij ineens uitvalt. Soms heb ik op Social Schools samen met de betreffende collega inzicht gegeven in wat er speelde, soms kon dat vanuit privacy-overwegingen niet.

We hebben daardoor heel wat uitdagingen gekend om de personele bezetting rond te krijgen zodat de kinderen een meester of juf voor de groep hadden. Een enkele keer lukte dat niet en heb ik een groep met pijn in het hart naar huis moeten sturen.

En toch....kijken we met elkaar ook terug op een waardevol jaar. We hebben gezien hoe veerkrachtig ons team is. Ik heb ontzettend veel respect voor al mijn collega's en de manier waarop zij dit schooljaar gedraaid hebben! Onze kinderen zijn allemaal weer een turfje gegroeid. Onze groep achters speelden deze week een spetterende eindmusical en verlieten de Schakel traditioneel over de rode loper! Wij hebben als team mooie stappen gemaakt om het onderwijs op de Schakel nog doel- en kindgerichter te maken. Daar gaan we volgend jaar met veel enthousiasme en plezier mee door!

We wensen iedereen een hele fijne vakantie!

Lonneke en team



*1 - Nog een keer zwaaien naar die toppers van groep 8. Ze gaven de Schakel een prachtig bijenhotel cadeau! Heel erg bedankt hiervoor! Op naar een nieuwe fase op de middelbare! Het ga jullie goed!*

## Handig om te weten!



- de zomervakantie start vandaag om 12.30 uur en duurt tot en met 17 augustus.
- op maandag 18 augustus is de eerste schooldag!
- de schoolgids voor 2025-2026 verschijnt digitaal in de eerste schoolweek
- ons team heeft de welverdiende vakantie hard nodig. Zij zijn dan ook niet bereikbaar via social schools. Stuur hen aub geen berichten tenzij er een noodgeval is of wanneer zij zelf met jullie contact opnemen.
- alle belangrijke data voor volgend jaar staan vanaf vrijdag 4/7 op de agenda van social schools. Komend jaar zullen daar data bijkomen.
- de teamindeling, het vakantierooster en de studiedagen zijn ook op de website terug te vinden.

- op dinsdagavond 2 september houden alle leerkrachten een voorlichtingsavond in hun eigen groep over de invulling van het schooljaar. Zet die avond vast in de agenda. Tijdstip volgt nog!

Ouders bedankt!

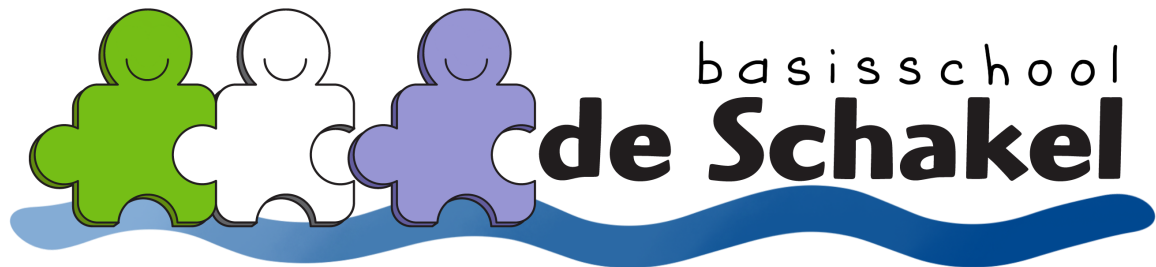


Afgelopen jaar hebben we heel wat mooie feestjes mogen vieren op de Schakel. Zoals afgelopen vrijdag nog een zeer geslaagd Schakelspektakel! Zonder de hulp van de OV was dat niet gelukt. We willen de OV dan ook enorm bedanken voor al hun inzet, betrokkenheid, snelheid en het fijne meedenken met ons als team. Chelsey, Karin en Brenda, Geertje en Esther heel veel dank voor jullie tijd in de OV! Welkom aan de nieuwe leden Erik, Marc en Nienke en Rachel (penningmeester). Madelon vervangt Chelsey als secretaris en Linda pakt Social Schools op:

En dank ook aan alle andere ouders en opa's en oma's) die:

- kookcircuits of techniekcircuits kwamen begeleiden
- luizen kwamen pluizen
- onze kinderen naar voorstellingen of kamp reden
- kwamen voorlezen
- vanuit de MR met het schoolbeleid meekeken
- mee kwamen praten op een Ouderpanel (we hebben hierdoor een nieuw lunchtrommel beleid!)
- ik nu vergeten ben te noemen!

## Schoolregels



**Op de Schakel gedraag je je als een kanjer**

**Op de Schakel ben je betrokken bij wat je leert en doet**

**Op de Schakel heb je vertrouwen in je eigen mogelijkheden en die van een ander**

**Op de Schakel houden we rekening met elkaar**

**Op de Schakel gaan we met respect met elkaar, de omgeving en de materialen om**

## Met plezier naar school



*Je herkent het vast wel eens thuis: je zoon of dochter heeft van je partner een 'Nee' gehoord. Dan komt 'ie bij jou nog even 'proberen'. Na een tweede nee is het dan: 'van papa mocht het wel...'.*

Wij merken iedere dag weer hoe noodzakelijk het is dat we met elkaar werken vanuit dezelfde gedragsregels voor kinderen. Dat we consequent en helder zijn over wat wel en niet is toegestaan. Maar ook over hoe we de dag beginnen en eindigen in de klas en in de school. Hoe gedragen we ons richting ons personeel, in de gangen of tijdens het werken op ons Schakelplein? Wat gebeurt er als een leerling een chromebook of iets anders kapot maakt? Zich brutaal of onbeschoft gedraagt?

Vanuit onze visie willen we ieder kind zien en horen en in dat contact werken we vanuit de Kanjerregels. We benaderen de kinderen op positieve en aanmoedigende manier en stimuleren gewenst gedrag. Daar gebruiken we een mooie beloningspot voor. We treden echter ook daadkrachtig op bij grenstoetsend en grensoverschrijdend gedrag.

Voor het eerste kunnen kinderen **een gele of rode kaart krijgen met een passende sanctie**. Dat laatste is het geval als de veiligheid van de medeleerlingen en of collega's zo onder druk komt te staan en de leerkracht de les niet meer kan voortzetten. In dat geval gaat het protocol Time-out, Schorsing en Verwijdering in. Als ouder wordt je daarover direct geïnformeerd. Al onze protocollen zijn terug te vinden op de website en in de schoolgids.

Dit schooljaar hebben we tijdens studiedagen onze pedagogische basisaanpak vastgelegd zodat het voor iedereen die op de Schakel werkt duidelijk is wat onze afspraken zijn. We zijn hierin geholpen door onderwijsadviesbureau *Onderwijs maak je Samen*. De schoolregels zijn

met de leerlingen besproken en vind je hierboven. Bespreek ze ook thuis eens aan de keukentafel met elkaar. Dan komt niemand voor verrassingen te staan.

Kom een kijkje nemen!



Dit jaar openen we naast de hoofdingang ook de deuren van de kleuteringang. Ouders kunnen hun kind als het nieuw is op de Schakel altijd even zelf naar binnen brengen. Daarna stimuleren we de kinderen om zelf naar binnen te komen en hun jas en tas op te hangen. Geweldig om te zien dat onze toppertjes dat heel goed kunnen.

Daarnaast hadden we dit jaar 1x per maand een inloophmoment voor ouders van kleuters. Vol trots laten de kleintjes hun ouders zelf zien waar ze mee aan het spelen zijn of wat ze gemaakt hebben. Er is veel te zien sinds we meer themagericht onderwijs aanbieden.

Ook in de hogere klassen hebben we veel ouders mogen ontvangen tijdens de presentatie van de eindproducten van Blink en van de week nog tijdens de spelletjesles in groep 4/5. Ook volgend jaar hopen we weer op veel ouders in school ook bijvoorbeeld tijdens een Kanjerles om samen met zoon en dochter te beleven wat deze methode inhoudt.

## Samenwerking tussen ouders en school



We werken graag samen met ouders aan ouderbetrokkenheid. Want we willen hetzelfde: dat het goed gaat met jullie zoon of dochter, met onze leerling. Hoe beter wij samenwerken, hoe leuker jullie kind school vindt. Kortom: samen sterk! Daarom hebben wij op 11 juni een ouderpanel georganiseerd rondom zorg en begeleiding op de Schakel. We realiseren ons dat, vanwege de korte inschrijfmogelijkheid en de drukke tijd van het jaar, niet iedereen de kans heeft gehad om deel te nemen.

Daarom komen er in het nieuwe schooljaar meerdere momenten waarop we opnieuw ouderpanels organiseren. De data van deze panels kun je terugvinden op de schoolkalender. We hopen op een mooie opkomst en kijken ernaar uit om samen met jullie het onderwijs op onze school nóg beter te maken!

## Ik reken even uit...



Je zou het haast vergeten maar op de Schakel wordt hard gewerkt en geleerd. Afgelopen jaar hebben we in ons jaarplan het doel gesteld om het **rekenonderwijs te verbeteren**. Dat was hard nodig want voor het vak rekenen haalden we de gestelde referentieniveaus (beschrijving van wat kinderen moeten kennen en kunnen voor de Onderwijsinspectie) niet.

De eindscores van Cito zijn binnen en gedeeld met jullie in de rapporten. We zijn als team heel trots op onze rekenaars. De schoolanalyse laat zien dat er in iedere groep sprake is van een groei van de leerlingen. Onze resultaten zijn substantieel beter dan die van vorig jaar. Wat hebben de leerkrachten daarvoor gedaan?

We hebben ons als team laten scholen in een doelgerichte en gedifferentieerde instructiemethode. In iedere les maakt de leerkracht het lesdoel duidelijk voor de kinderen. De leerlingen krijgen een maximale instructie van 15 minuten en verwerken de stof daarna op hun eigen niveau. We gaan hierin uit van hoge en positieve verwachtingen van de kinderen. Beheersen ze het doel? Dan kunnen ze door. Beheersen ze het niet? Dan krijgen ze gericht een verlengde instructie met ondersteunende rekenmaterialen. We hebben deze afspraken vastgelegd in een kwaliteitskaart voor het vak rekenen. Voor schooljaar 2025-2026 pakken we taal en lezen aan.

## Wereldkeuken op de Schakel





De leerlingen uit de groepen 4, 5 en 6 hebben de afgelopen weken kennisgemaakt met andere culturen vanuit het thema: Hallo Wereld voor Bink. Hierin hebben ze veel aandacht besteed aan de wereldse keuken. Welke gerechten staan er in andere culturen op tafel? Welke specerijen worden er gebruikt? Welke gewoontes gelden er? Geweldig dat we tijdens het Schakelspektakel konden rekenen op zoveel lekkere hapjes van onze eigen ouders. De kinderen hebben ervan gesmuld.

## Nauwere samenwerking met kinderopvangorganisaties Pipi en 't Veldmuisje



Wij vinden het als Bredeschool erg waardevol dat er een **doorgaande lijn** is tussen de kinderopvang en de basisschool. Wanneer jonge kinderen vanuit de kinderopvang naar de basisschool gaan, maken ze een grote overgang. Een goede afstemming tussen beide zorgt ervoor dat deze overgang **zo soepel mogelijk verloopt**. Dit noemen we een **doorgaande lijn**. Die lijn gaat over de manier van werken, leren, begeleiden én communiceren met kinderen.

Met de collega's van Pipi en 't Veldmuisje hebben we afgesproken om komend jaar nauwer samen te werken om die doorgaande lijn te realiseren. Dat betekent dat we twee keer per jaar een **gezamenlijke nieuwsbrief** versturen aan ouders. Daarnaast starten we komend schooljaar met **driehoeksgesprekken** (ouders, opvang, school) voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften. Door informatie goed over te dragen tussen opvang en school,

weten leerkrachten al waar een kind staat in zijn of haar ontwikkeling. Zo kunnen ze vanaf dag één goed aansluiten bij wat een kind nodig heeft.

### Nieuwe (of bekende) collega's stellen zich voor: meester Cédric (8b)



Hoi allemaal,

Ik ben Cédric 22 jaar oud en ik start volgend schooljaar als leerkracht in groep 8b. Afgelopen jaar heb ik mogen afstuderen in groep 7b. Naast school vind ik het leuk om te sporten en vooral met vrienden of familie iets te doen. Als je mij met een woord zou mogen omschrijven zou dat 'enthousiast' zijn. Ik heb al erg veel zin in aankomend schooljaar.

Groetjes Cedric

## Nieuwe collega's stellen zich voor! Juf Monique (1/ 2b)



Beste allemaal,

Vanaf augustus 2025 zult u mijn gezicht in de onderbouw van basisschool De Schakel gaan zien. Ik mag daar namelijk op woensdag les gaan geven aan groep 1-2 b.

## **Wie ik ben?**

Mijn naam is Monique van Andel en ik woon in Genderen samen met mijn man Jeroen en onze twee dochters, Anna (17) en Sophie (15). In mijn vrije tijd wandel ik graag, fiets ik met plezier een rondje over de dijk, stap ik op een warme dag het liefst in onze boot om de Maas op te gaan, maar ik kan ook enorm genieten van onze tuin, helemaal als deze gevuld is met vrienden en familie.

De afgelopen 28 jaar heb ik met veel enthousiasme door de verschillende lagen van de basisschool heen mogen bewegen. Zo heb ik jaren geleden de overstap van groep 1-2 naar groep 7-8 gemaakt en ben ik van schoolcoördinator in het directeurschap gerold. Na een aantal jaar directeurschap merkte ik dat mijn kantoordeur steeds vaker dicht ging. De meeste van mijn tijd werd gestoken in onderwerpen als huisvesting & onderhoud, personeelsmanagement en financiën.

En daar waar ik juist zo blij van word; de kinderen en het onderwijs...daar kon ik me helaas steeds minder mee bezig houden. Om die reden heb ik in 2024 het besluit genomen om weer terug te gaan naar het primaire proces, terug naar de klas. Afgelopen schooljaar heb ik langdurig ingevallen in Wijk en Aalburg (groep 1-2) en vanaf februari heb ik op dinsdag lesgegeven aan groep 8 op De Schakel.

Volgend schooljaar zal ik op maandag op de school in Wijk en Aalburg (groep 6-8) blijven en kom ik dus elke woensdag (groep 1-2b) naar De Schakel.

Ik heb er heel veel zin in!!

Nieuwe collega's stellen zich voor! Juf Claudia (1/2b)



Mijn naam is Claudia Vissers, ik ben 27 jaar en ik kom uit Kerkdriel. De afgelopen jaren heb ik vooral veel ervaring opgedaan in het kleuteronderwijs. Van kleuters kan ik erg genieten. Verder vind ik het ook erg fijn om bij de kleuters individueel en in kleine groepjes te werken. Ook het werken in de hoeken en in verschillende thema's zorgt bij de kleuters voor veel afwisseling. Dit maakt het zo leuk! Om kinderen goed tot ontwikkeling te laten komen, vind ik structuur en rust in de klas erg belangrijk. Ik heb er erg veel zin in om hier te komen werken!

Nieuwe collega's stellen zich voor: juf Margriet (groep 8a)



Beste ouders en/of verzorgers,

Mijn naam is Margriet Jonkers en ik ben werkzaam als leerkracht voor stichting Bommelerwijs. Komend schooljaar werk ik twee dagen in groep 8 op de Schakel. Daarnaast ben ik werkzaam op andere scholen voor de stichting.

Ik ben 36 jaar, woon in Gameren en ik heb drie kinderen van 14, 12 en 9 jaar. Naast mijn werk binnen Bommelerwijs heb ik een praktijk waarbij ik onder andere energetisch werk doe, yogales geef en masseer. Ik hou van reizen en probeer ook nog te sporten.

Mocht u vragen hebben, u kunt mij altijd mailen of loop dinsdag of woensdag even de klas binnen. Voor nu wens ik u een hele fijne vakantie en graag tot ziens volgend schooljaar.

Met vriendelijke groet,

Margriet Jonkers

## Bericht van de MR



Het schooljaar 2024/2025 zit er weer op. We hebben u deze week via Social Schools een uitgebreider bericht gestuurd over de onderwerpen die zijn besproken in de MR vergaderingen. Het was een jaar waarin veel is gevraagd van de flexibiliteit van onze kinderen, maar ook van het gehele team van de Schakel. Voor het nieuwe schooljaar staat een formatie waarmee we met veel vertrouwen kunnen starten. Mochten er zaken zijn die u wil delen met de MR, mail ons of spreek ons aan!

Volgend jaar komt er een vacature vrij binnen de oudergeleding van de MR in verband met het aflopen van een termijn. Mocht je interesse hebben om inhoudelijk mee te denken over het onderwijs op de Schakel, meld je dan aan via Social Schools bij de medezeggenschapsraad.

Bij meerdere aanmeldingen zal er een verkiezing volgen

Wij wensen jullie allemaal een hele fijne vakantie!

Hartelijke groet

MR de Schakel

## Bericht van onze biebcoach Anke



Doe mee met **Vakantielesen 2025!**

Vakantielesen is een spannend leesavontuur voor beginnende lezers. Met Vakantielesen willen we samen het leesniveau van leerlingen uit groep 3 en 4 op peil houden in de vakantie. Dit jaar richt de thuiseditie van Vakantielesen zich op de combinatie van voorleesverhalen en zelf lezen. De verhaallijn draait om het verzamelen ('jutten') van schatten.

De activiteiten voor thuis in het gezin starten in de schoolvakantie. [www.bibliotheekrivierenland.nl/vakantielesen](http://www.bibliotheekrivierenland.nl/vakantielesen) In het kort: De kinderen kunnen in de bibliotheek het 'juttersboekje' ophalen, printen het uit of spelen digitaal mee. In hun juttersboekje houden ze bij welke schatten ze vinden met: -Voorleesverhalen via [youtube.com/@vakantielesen](https://www.youtube.com/@vakantielesen).

Vanaf woensdag 10 juli kan je elke woensdag (vanaf 10.00 uur) kijken naar een aflevering van Vakantielesen. Wekelijks bezoeken we een ander land, komen kinderen aan het woord én leest Fenna Ramos een verhaal voor. In het voorleesverhaal moeten de beste vrienden Lev en Saar geheimzinnige pakjes wegbrengen. Maar wat zit er toch in die pakjes? En wie zit er achter? -Zelfgekozen verhalen lezen bij de 6 landen Kinderen gaan ook zelf verhalen lezen. Bij elk land lezen ze een verhaal. Op de website komen een aantal digitale (luister)boeken beschikbaar, maar kinderen kunnen ook boeken lenen in de bibliotheek of halen uit hun eigen collectie. Hebben ze een verhaal gelezen?

Op [www.vakantielesen.nl](http://www.vakantielesen.nl) kunnen de kinderen een puzzelstukje krijgen voor in het juttersboekje. [www.bibliotheekrivierenland.nl/vakantielesen](http://www.bibliotheekrivierenland.nl/vakantielesen) [www.youtube.com/@vakantielesen](https://www.youtube.com/@vakantielesen) [www.instagram.com/vakantielesen](https://www.instagram.com/vakantielesen)

**En voor groep 5-8 de volgende tip:** podcast Sara's Mysteries voor in de auto op weg naar vakantie of lekker op het strand of in de tuin: <https://kinderpodcasts.nl/project/saras-mysteries> Er is ook een boek van in de bibliotheek!

We wensen iedereen een hele fijne zomer!

