

Het Schakeltje

Brede School Ammerzoden

Jaargang 2020-2021

Nummer 27

Vrijdag 26 maart 2021

Agenda

- 30 mrt. *Gezondheidsonderzoeken 5/6 jr.*
- 31 mrt. *Verkeersexamen groep 7 & 8*
- 2 apr. *Goede vrijdag (leerlingen vrij)*
- 5 apr. *2^{de} Paasdag (leerlingen vrij)*
- 14 apr. *Bag2School*
- 15 apr. *Spreekuur jeugdverpleegkundige*
- 23 apr. *Koningsspelen*
- 27 apr. *Koningsdag (leerlingen vrij)*

Paasweekend

Komende week start het extra lange Paasweekend al op goede vrijdag 2 april.

De kinderen zijn dus van 2 t/m 5 april vrij.

Vanwege dit lange Paasweekend zal er op vrijdag 2 april ook geen Schakeltje uitkomen.



Vastenactie 2021

Het spaardoosje gemaakt van het bouwplaatje dat uw kind eerder meekreeg, gaarne vóór 2 april a.s. aan uw kind mee terug geven naar school.

Wij sparen voor kinderen in Zambia en Kenia die staan te springen om onderwijsmaterialen voor de scholen aldaar. Deze kinderen willen graag een beroep gaan uitoefenen later en ze hebben al die materialen voor school heel hard nodig !

Schakelen naar een continuerooster

Graag informeren we u over de uitslag van de stemming over het continuerooster. De respons op de stemming was hoog, 80%. Hier heeft 89% aangegeven vóór en 11% tegen de overgang naar een continuerooster te zijn. Deze uitslag voldoet aan de voorwaarden die vooraf zijn gesteld; minimaal 50% respons en 70% voorstander. Afgelopen MR vergadering is dan ook besloten om komend schooljaar over te gaan op een continuerooster volgens het tijdschema hieronder.

De school werkt het beleid voor de middagpauze nog verder uit. Later ontvang u hier meer informatie over.

Conclusies peiling ervaringen 2^{de} lockdown

Bedankt dat jullie je ervaringen hebben gedeeld over het online onderwijs tijdens de tweede lockdown. Deze inzichten helpen de school om het beleid voor thuis-/online onderwijs verder te verbeteren.

De belangrijkste conclusies die de MR heeft getrokken op basis van de reacties die binnen zijn gekomen:

- De tweede lockdown is overall goed verlopen. De aanpassingen die de school heeft doorgevoerd op basis van de ervaringen van de eerste lockdown zijn een verbetering geweest.
- De groepen 7 & 8 hebben deze twee lockdown een digitale leermethoden ingevoerd. Deze is goed bevallen. Mocht het nodig zijn, dan gaan ook de groepen 5 & 6 met deze leermethode werken. De school staat dus niet stil en blijft zich op dit vlak ontwikkelen.
- Een kwart van de kinderen heeft gebruik gemaakt van de Chromebooks van De Schakel.
- Een kwart van de kinderen is naar de noodopvang gegaan. Een deel van deze kinderen is op verzoek/uitnodiging van school naar de noodopvang gekomen.

Cito toetsoverzichten

Vanwege de lockdown in januari hebben we er op De Schakel bewust voor gekozen de kinderen eerst weer te laten wennen in de klas en de lesstof waar nodig te herhalen. Daarom hebben we de toetsen pas in maart afgenomen. De actuele toetsscores zijn vanaf vandaag via SchouderCom in te zien. Hiervoor klik je binnen het profiel van de betreffende leerling op "toetsoverzicht bekijken". Er opent dan een PDF met een grafische weergave van de afgenomen toetsen door de schoolloopbaan heen. Normaal gesproken wordt de score in het rapportgesprek uitgelegd. Omdat de rapportgesprekken al zijn gevoerd volgt op de laatste pagina van dit Schakeltje een korte uitleg voor u als ouder wat er in de grafieken af te lezen is



Continuerooster met woensdag- en vrijdagmiddag vrij

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---------------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| 08:30 – 12:00 | Les | Les | Les | Les | Les |
| 12:00 – 12:30 | Pauze | Pauze | Les | Pauze | Les |
| 12:30 – 14:30 | Les | Les | | Les | |

RK Basisschool De Schakel • 't Bussche Kempke 2 • 5324 AC • Ammerzoden • 073-5997179

✉ info@deschakelammerzoden.nl • 🌐 www.deschakelammerzoden.nl • 📘 www.facebook.com/schakelammerzoden

Afscheid kinderfysio 'Fysio van der Vliet'

Vandaag 25-03 is het dan zover. De laatste werkdag als kinderfysiotherapeuten op de schakel zit er op. Met gemende gevoelens nemen we afscheid. We zijn 6 jaar actief geweest op deze school en hebben veel kinderen mogen begeleiden. De samenwerking met het team hebben we dan ook als zeer prettig ervaren in de afgelopen jaren. Het sluiten van een deur betekent ook dat er ergens anders weer één open gaat. We zullen onze (kinder)fysiotherapeutische zorg blijven verzorgen binnen de Bommelerwaard vanuit onze locaties in Brakel en Bruchem.

Wanneer kunt u, ook na 1 april, voor uw kind met ons contact op nemen?

Als er sprake is van onderliggende pathologie / aandoeningen, aangeboren afwijkingen, inspanningsproblemen, orthopedische problematiek, revalidatie na botbreuken, grof-motorische problemen, hoofdpijn- en stressklachten. Voor meer informatie kijk dan op www.vdvlietfysio.nl



Wij dragen het stokje binnen de Schakel over aan Jeline Bragt en wensen haar heel veel succes met deze nieuwe uitdaging.

De school heeft namens Fysiotherapie van der Vliet een **Beweeg-in-de-klas pakket** aangeboden gekregen.

Leerkrachten kunnen dit pakket tijdens de lessen gebruiken om kinderen beweegtussendoortjes aan te bieden. Want iedere beweging telt. Het belang van bewegen willen we als fysiotherapeuten hiermee extra benadrukken.

Het plezier in bewegen moet je van jongs af aan ontwikkelen om het op latere leeftijd ook te kunnen blijven waarderen. Ouders.... Blijf uw kind een uitdagende beweegomgeving aanbieden. Wilt u inspiratie hierover opdoen, kijk dan [hier](#).

Veel beweegplezier gewenst en tot ziens!

Marissa Timmers & Adrien van Selm – vd Vliet



Even voorstellen...

Ik ben Jeline Bragt- van Eck, 28 jaar oud, en werkzaam als (kinder)oefentherapeut. Ik ben getrouwd en heb een zoontje van een halfjaar oud. We wonen in Bruchem.



In het jaar 2014 ben ik afgestudeerd aan de Opleiding Oefentherapie Cesar in Utrecht. Het werken met kinderen heeft me altijd erg aangetrokken en daarom heb ik de opleiding tot Kinderoefentherapeut direct na de reguliere opleiding gedaan en in het jaar 2016 afgerond.

Vanaf 2016 ben ik op diverse plaatsen werkzaam als zelfstandige. Ik heb op diverse scholen gewerkt, zowel regulier als SBO. Ook heb ik een aantal praktijken goed leren kennen tijdens waarnemingen. De meeste kinderen kennen mij wel, omdat ik de afgelopen 3 jaar onder de vlag van Fysiotherapie van der Vliet op de Schakel heb gewerkt. Vanaf 31 maart zal ik onder mijn eigen naam werkzaam zijn op de Schakel. Kijk voor meer informatie op:

www.kinderoefentherapiebruchem.nl

Ik ben lid van de Vvocm, de beroepsvereniging van Oefentherapeuten Cesar/Mensendieck en aangesloten bij het platform Kinderoefentherapie. Daarnaast sta ik geregistreerd in het Kwaliteitsregister Paramedici.

Ik kijk ernaar uit om jullie te ontmoeten!
Hartelijke groet,

Jeline Bragt- van Eck
(kinder)oefentherapeut Cesar



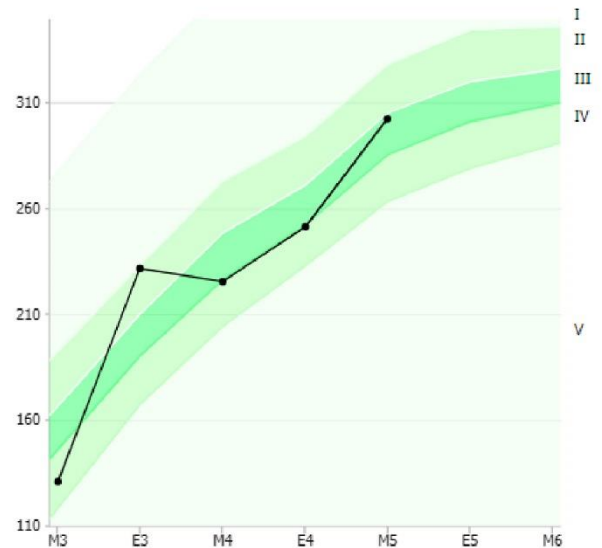
Citoresultaten interpreteren

Vanwege de lockdown in januari hebben we er op de Schakel bewust voor gekozen de kinderen eerst weer te laten wennen in de klas en de lesstof waar nodig te herhalen. Daarom hebben we de toetsen pas in maart afgenomen. Normaal gesproken wordt de score in het rapportgesprek uitgelegd, daarom volgt nu een korte uitleg voor u als ouder wat er in de grafieken af te lezen is.

Datum: in ons leerlingdossier vullen we voor een overzichtelijke weergave meestal de 15^e dag van de maand in als afnamedatum. Niet alle toetsen worden dus de 15^e gemaakt, maar rondom die periode.

Spelling, Spelling 3.0

| Datum | Afname | VS | IV | F niveau |
|------------|--------|-----|-----|----------|
| 15-03-2021 | M5 | 303 | III | M5E5 |
| 15-06-2020 | E4 | 252 | IV | M4E4 |
| 15-01-2020 | M4 | 226 | IV | B4M4 |
| 15-06-2019 | E3 | 232 | II | B4M4 |
| 15-02-2019 | M3 | 131 | IV | < M3 |

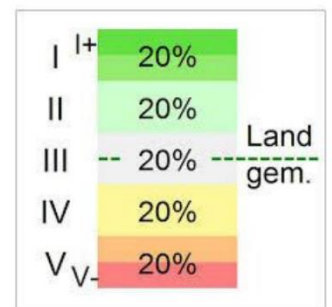


Afname: Dit is de klas waarin uw kind zit. Dus **M7** betekent dat uw kind deze toets in **Midden** groep 7 heeft gemaakt. Sommige kinderen krijgen een

aangepaste toetsversie, bijvoorbeeld omdat ze met een eigen leerlijn werken of dyslexie hebben. Het kan dan zijn dat uw kind een toets op groep 6 niveau heeft gemaakt, terwijl hij/zij in groep 7 zit. Echter deze aangepaste toetsversie is **niet zichtbaar** in de grafiek. Er staat dus als afname M7, terwijl uw kind een andere toets heeft gemaakt. Vaak is in een (rapport)gesprek met de leerkracht besproken dat uw kind aangepaste toetsen krijgt. Kinderen met een versnelde ontwikkeling hebben soms ook een toets van een hoger niveau aangeboden gekregen.

VS (Vaardigheidsscore): Je kunt niet zomaar de resultaten van verschillende Cito-toetsen met elkaar vergelijken. Een rekentoets in groep 4 heeft een andere inhoud dan een toets in groep 6. Om deze toetsen toch te kunnen vergelijken, wordt het aantal goed gemaakte opgaven naar dezelfde meetschaal omgezet. Hierdoor zie je mooi in beeld welke **persoonlijke ontwikkeling** uw kind heeft doorgemaakt. Deze score staat in de tabel en is tevens de lijn in de grafiek.

I t/m V- scores: Het resultaat van uw kind wordt door Cito vergeleken met alle leerlingen van dezelfde leeftijdsgroep in Nederland, een vergelijking dus met het landelijk gemiddelde. Bij de indeling met de cijfers I t/m V wordt uitgegaan van 5 groepen van 20%.



Functioneringsniveau: De letter M staat voor **Midden** van het schooljaar en de letter E staat voor **Eind** van het schooljaar. Het tweede deel van het functioneringsniveau is een cijfer en deze staat voor de groep. Bijvoorbeeld: een functioneringsniveau van M5 betekent dat uw kind de lesstof van dat vak tot en met midden groep 5 beheerst. Hier moet wel de kanttekening bij worden geplaatst dat als uw kind voorloopt, dit betekent dat inzichtelijk gezien uw kind, met de gebruikelijke instructie, de lesstof van midden groep 5 aan zou kunnen.

Tenslotte

Een kind is méér dan een cijfer of een toetsscore, want achter het cijfer van een kind zitten veel meer kwaliteiten die vooral gezien moeten worden. Zeker in deze bijzondere tijd na thuiswerken willen we deze toetsmomenten gebruiken om te zien waar kinderen staan in vergelijking met leeftijdsgenootjes om daarop ons onderwijs zo goed mogelijk aan te passen en aan te bieden en kijken we vooral naar de persoonlijke groei die we zien in de vaardigheidsscore.

Mocht u desondanks nog vragen hebben over de toetsen, dan kunt u deze uiteraard bij de groepsleerkracht stellen.