

NOTULEN

Betreft: mr-vergadering 3 december 2019

Aanwezig: Rob Blatter (bestuur), Sjoerd, Frenny, Patricia, Frank, Marja, Ad en Merit

Afwezig: -

1. Opening

Marja opent de vergadering en heet Rob Blatter welkom.

2. Vaststellen agenda

Er zijn geen aanvullingen op de eerder genoteerde agendapunten

3. Notulen

De notulen worden na een aantal tekstuele correcties goedgekeurd.

4. Algemene agendapunten

- **Situatie SPM** (n.a.v. reactie gemeente Maasdriel). De MR heeft richting de gemeente haar ongenoegen geuit over de gang van zaken rondom het zoeken van vervanging voor de peuterspeelzaal. De gemeente geeft als reactie dat het bestuur volledig op de hoogte is gebracht van alle ontwikkelingen en vorderingen. Rob Blatter geeft aan dat het bestuur dit niet zo heeft ervaren. Zij hebben eerder ook richting de gemeente geuit dat zij de communicatie als niet juist, onvolledig en te laat hebben ervaren. Een verschil van inzicht. Als MR en school is het uiten van ons ongenoegen de enige invloed die we hebben.
- **Jaarverslag MR 2018-2019**. Sjoerd heeft een eerste opzet gemaakt en deze gedeeld met de MR. Alle leden geven afzonderlijk hun aanvullingen en feedback aan hem terug.
- **Passend onderwijs**. Frank heeft een opzet gedeeld hiervoor op verzoek van de MR. Dit onderwerp is ook aan bod gekomen in de GMR. Positief is dat er ontwikkelingen zijn op dit onderwerp. Wel wordt de situatie (samenwerking Samenwerkingsverband) als ernstig ervaren. Met name is er ontevredenheid over de regierol. Die moet meer liggen bij het bestuur/de scholen zelf en niet bij het Samenwerkingsverband. Ook zijn de verschillen tussen het Samenwerkingsverband Noord, Midden en Zuid. Het bestuur ontwikkelt op dit moment een nieuw beleid voor passend onderwijs. De wens is tevens om in Noord een vliegende brigade in te richten waar alle scholen gebruik van kunnen maken. Het bestuur betreft het Samenwerkingsverband bij de verschillende fasen waarin het beleid tot stand komt.
- **Werkdruk verlichting leerkrachten**. De vraag is, nu er nieuw beleid is vastgesteld, of er ook minder werkdruk wordt ervaren door de leerkrachten. Er zijn zeker vorderingen en de beweging gaat de goede kant op. Wel zijn er nog veel leermomenten en loopt nog niet alles naar wens. Het feit dat er een rapport minder is, zorgt voor werkdrukverlichting zo ervaren de leerkrachten.
- **Opleidingstraject zij-instroom**. Rob geeft aan dat het bestuur op verschillende manieren nieuwe leerkrachten wil werven. Een daarvan is het aantrekken van zij-instromers. De behoefte aan meer leerkrachten wordt erkend door de MR, wel is de vraag in hoeverre zij antwoord geven op de volledige vraag van het lerarentekort (zijn niet direct inzetbaar bijvoorbeeld). Zij-instromers moeten minimaal twee dagen voor de klas staan. Mensen die hiervoor in aanmerking komen, krijgen een uitgebreid vooronderzoek, voordat ze toegang krijgen tot deze opleidingsvariant. Geïnteresseerden moeten dus hun geschiktheid bewijzen, waarna ze kunnen starten met de opleiding. Het bestuur heeft via de lokale kranten mensen

uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst waarbij de mogelijkheid was om mee te kijken op een school (in dit geval Kerkdriel). 36 mensen hebben hierop gereageerd. Hiervan hebben 17 mensen aangegeven interesse te hebben voor de zij-instroomopleiding. Zij worden getoetst door een selectiecommissie. De verwachting is dat hiervan 60% voor het onderzoek in aanmerking komt. Het is nog onbekend waar deze zij-instromers geplaatst gaan worden binnen de stichting. Zwijsen uit Kerkdriel heeft aangegeven hier sowieso interesse in te hebben.

Wat er niet goed is gegaan vanuit het bestuur is de communicatie richting de scholen over het initiatief van de zij-instromers. Dit is in sneltreinvaart opgepakt omdat er in maart een nieuwe lichter start bij Hogeschool Utrecht. De MR geeft aan dat ze graag eerder was geïnformeerd over het initiatief, het doel hiervan is en wat de aanpak en timings zijn.

Aanvullend geeft Rob aan dat het bestuur aan het onderzoeken is welke expertise de komende jaren wegvalt doordat er huidige leerkrachten uitstromen (met pensioen gaan). Huidige leerkrachten kunnen, als ze hier interesse in hebben, op kosten van de stichting een opleiding volgen om die expertise in huis te houden.

5. Inbreng Frank

- Jaarplan 2019-2020. Het jaarplan wordt akkoord bevonden.
- Jaarrooster 2020-2021. Frank komt met een suggestie voor extra in te vullen dagen. Deze bespreken we in de volgende vergadering.
- Terugblik inspectiebezoek – dinsdag 29 oktober. We komen qua resultaten uit op een bovengemiddelde school. De inspectie wilde met dit bezoek inzicht krijgen hoe we hiertoe kwamen, zodat dit breder gedeeld kon worden. De inzichten van de leerkrachten, leerlingen en die van de inspectie kwamen overeen en lieten een positief beeld zien.
- Terugblik sollicitatieprocedure groep 8. We hebben 1 brief ontvangen van 1 kandidaat. Dit is weinig, maar bleek voldoende te zijn. Inmiddels draait de nieuwe collega nu 1 maand mee. De leerkrachten van de mr zijn enthousiast over haar.

6. OPR

- 13 november was de laatste vergadering. Punten die aan bod zijn gekomen: ontwikkeling eigen personeel, inzet financiële middelen ten bate van financiële middelen en personeel, inspectiebezoek, door ontwikkelen groepsarrangementen, de wens van OPR-leden om verder geschoold te worden.
- Er blijkt vanuit de OPR meer informatie beschikbaar te zijn die interessant kan zijn voor school en voor de ouders, bijvoorbeeld bijeenkomsten van Cello en Koraal. Rob kijkt of het mogelijk is om van alle interessante informatie een link op de website van De Schakel te plaatsen.
- In de vorige vergadering was besloten dat Wiggert-Jan een uitnodiging van ons zou krijgen voor de eerstvolgende mr-vergadering. Nu blijkt dat deze brief niet is opgestuurd naar Wiggert-Jan vanuit ons. Dit doen we alsnog, met het verzoek bij de volgende vergadering aan te sluiten.

7. GMR

Toezichthoudende bestuur is aangesloten bij de GMR. Wat met hen is besproken: verschillende werkgroepen en de status daarvan. Dit verschilt per werkgroep; ICT gaat goed, de rest van de groepen loopt wat achter. Dit komt met name omdat bij de ene groep het beleid sneller is uitgewerkt dan bij de andere thema's. Minimaal iedere groep komt 1 keer per jaar bij elkaar. De werkgroepen hebben de samenwerking tussen de scholen gestimuleerd, dat is een positieve ontwikkeling.

Een ander punt is de inzet van middelen voor de werkdrukverlichting en hoe dit wordt ervaren. Dit is erg persoonsafhankelijk, zo blijkt. De samenwerking met dezelfde groepen van andere scholen kan helpen.

Punten die in het reguliere overleg zijn besproken: Begroting aan het eind van het jaar bespreken met de MR zodat er ook nagedacht kan worden hoe dit breder binnen het bestuur bepaalde onderwerpen opgepakt kunnen worden. Zij-instroom, taalondersteuning, beleidsstuk werving en selectie, gebruik van ICT en internet, inventarisatie scholingsbehoefte, hoogbegaafdheid, veiligheid, bijdrage aan financiële commissie.

8. Inspiratie en binnengekomen post

De info MR wordt gedeeld omdat er interessante artikelen in staan.

9. Rondvraag

De directeur vraagt de ouderen hoe opnieuw een staking, dit keer van twee dagen, zou worden ontvangen. Men snapt de behoefte vanuit de school, wel ervaren de ouders twee dagen als veel ivm het zoeken van oppas voor die twee dagen.

Er is veel lokale publiciteit gegeven aan de video die is gemaakt door De Schakel rondom het lerarentekort.

Dinsdag 11 februari is de Open Avond. Merit neemt hierover contact op met Erik van Buren, voorzitter OV, om te kijken of we samen kunnen optrekken bij dit event.

Volgende vergaderdata MR, start 19.30u

Maandag 27 januari

Dinsdag 31 maart

Woensdag 3 juni

Maandag 6 juli