

# Jaarverslag MR

2016 – 2017



## Inleiding

Via de medezeggenschapsraad (MR) kun je inspraak hebben over wat er op school gebeurt. De MR spreekt namens ouders en personeel. Ze neemt namens hen een standpunt in over wat het bestuur en de schooldirectie doen. Zo kunnen ouders en personeel meepraten over beslissingen die hen of hun kinderen aangaan. De MR bevordert de sfeer van openheid en democratie. Zo kunnen alle betrokkenen bij school op de hoogte zijn van wat er speelt en kunnen zij daarop reageren.

Voor u ligt het jaarverslag 2016/2017 van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Schakel. Wederom een schooljaar waarin wij verschillende beleidstukken hebben besproken, bijvoorbeeld:

## Pedagogische beleidsplan TSO

Dit jaar is de Toverfluit begonnen als de nieuwe tussen schoolse opvang (TSO). Wij zijn het jaar dan ook begonnen met het bespreken van het Pedagogische beleidsplan TSO en het overblijfsprotocol, dat de basis is waarop de Toverfluit werkt.

## Formatie schooljaar 2017-2018

Een jaarlijks terugkerend onderwerp is de goedkeuring van de formatie, oftewel de inzet van de beschikbare leerkrachten over de verschillende klassen. Het aantal leerlingen per schooljaar in combinatie met het beschikbare budget, maakt dat de formatie ieder jaar weer een puzzel is. Dit jaar was de puzzel extra groot door het aanval invalleerkrachten aan het begin van het schooljaar.

## Begroting

Een ander jaarlijks terugkerend onderwerp is de begroting. Een voor de MR lastig onderwerp aangezien een begroting van een school er heel anders uitziet dan een begroting binnen het bedrijfsleven. De wijze waarop de overheid geld toekent is bijvoorbeeld al minder eenvoudig dan wij zouden wensen.

## Inspiratie

Ook dit jaar hebben wij inspiratie als vast onderwerp op de MR-agenda. Aan de hand van wat in de media komt of aan de hand van wat een MR-lid aandraagt wisselen we van gedachten over zaken die te maken hebben met de (niet nabije) toekomst van onze school. Onderwerpen die stof geven tot nadenken en discussiëren.